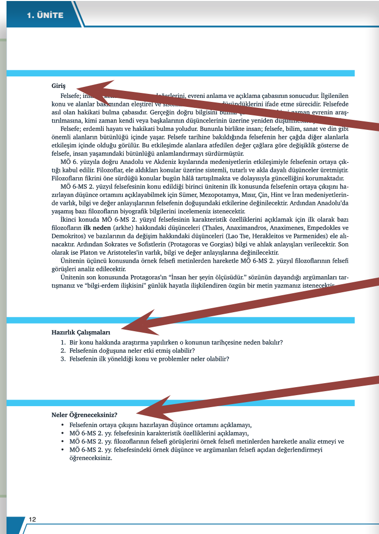
KİTABIN TANITIMI



Ünite kapağı

- Ünite adı gösterilir.
- Ünitedeki konuların adı verilir.
- Ünitede geçen bazı kavramlar belirtilir.



1. ÜNİTE

Giriş

Felsefe; ins[illegible]değerlerini, evreni anlama ve açıklama çabasının sonucudur. İlgilenilen konu ve alanlar bakımından eleştirel ve siste[illegible]düşündüklerini ifade etme sürecidir. Felsefede asıl olan hakikati bulma çabasıdır. Gerçeğin doğru bilgisini bulma [illegible] zaman evrenin araştırılmasına, kimi zaman kendi veya başkalarının düşüncelerinin üzerine yeniden düşün[illegible]

Felsefe; erdemli hayatı ve hakikati bulma yoludur. Bununla birlikte insan; felsefe, bilim, sanat ve din gibi önemli alanların bütünlüğü içinde yaşar. Felsefe tarihine bakıldığında felsefenin her çağda diğer alanlarla etkileşim içinde olduğu görülür. Bu etkileşimde alanlara atfedilen değer çağlara göre değişiklik gösterse de felsefe, insan yaşamındaki bütünlüğü anlamlandırmayı sürdürmüştür.

MÖ 6. yüzyıla doğru Anadolu ve Akdeniz kıyılarında medeniyetlerin etkileşimiyle felsefenin ortaya çıktığı kabul edilir. Filozoflar, ele aldıkları konular üzerine sistemli, tutarlı ve akla dayalı düşünceler üretmiştir. Filozofların fikrini öne sürdüğü konular bugün hâlâ tartışılmakta ve dolayısıyla güncelliğini korumaktadır.

MÖ 6-MS 2. yüzyıl felsefesinin konu edildiği birinci ünitenin ilk konusunda felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklayabilmek için Sümer, Mezopotamya, Mısır, Çin, Hint ve İran medeniyetlerinde varlık, bilgi ve değer anlayışlarının felsefenin doğuşundaki etkilerine değinilecektir. Ardından Anadolu'da yaşamış bazı filozofların biyografik bilgilerini incelemeniz istenecektir.

İkinci konuda MÖ 6-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklamak için ilk olarak bazı filozofların **ilk neden** (arkhe) hakkındaki düşünceleri (Thales, Anaximandros, Anaximenes, Empedokles ve Demokritos) ve bazılarının da değişim hakkındaki düşünceleri (Lao Tse, Herakleitos ve Parmenides) ele alınacaktır. Ardından Sokrates ve Sofistlerin (Protagoras ve Gorgias) bilgi ve ahlak anlayışları verilecektir. Son olarak ise Platon ve Aristoteles'in varlık, bilgi ve değer anlayışlarına değinilecektir.

Ünitenin üçüncü konusunda örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşleri analiz edilecektir.

Ünitenin son konusunda Protagoras'ın "İnsan her şeyin ölçüsüdür." sözünün dayandığı argümanları tartışmanız ve "bilgi-erdem ilişkisini" günlük hayatla ilişkilendiren özgün bir metin yazmanız istenecektir.

Hazırlık Çalışmaları

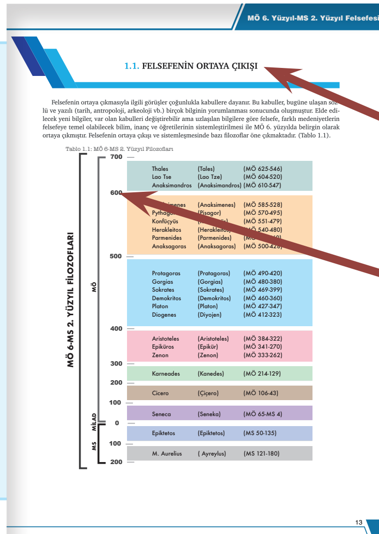
1. Bir konu hakkında araştırma yapılırken o konunun tarihçesine neden bakılır?
2. Felsefenin doğuşuna neler etki etmiş olabilir?
3. Felsefenin ilk yöneldiği konu ve problemler neler olabilir?

Neler Öğreneceksiniz?

- Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklamayı,
- MÖ 6-MS 2. yy. felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklamayı,
- MÖ 6-MS 2. yy. filozoflarının felsefi görüşlerini örnek felsefi metinlerden hareketle analiz etmeyi ve
- MÖ 6-MS 2. yy. felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirmeyi öğreneceksiniz.

12

- Üniteyi tanıtan konulara değinilir.
- Üniteye başlamadan önce konuya dikkat çeker ve ön bilgileri yoklar.
- Ünitede hedeflenen kazanımları gösterir.



MÖ 6. Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesi

1.1. FELSEFENİN ORTAYA ÇIKIŞI

Felsefenin ortaya çıkmasıyla ilgili görüşler çoğunlukla kabullere dayanır. Bu kabuller, bugüne ulaşan sözlü ve yazılı (tarih, antropoloji, arkeoloji vb.) birçok bilginin yorumlanması sonucunda oluşmuştur. Elde edilecek yeni bilgiler, var olan kabulleri değiştirebilir ama uzlaşılan bilgilere göre felsefe, farklı medeniyetlerin felsefeye temel olabilecek bilim, inanç ve öğretilerinin sistemleştirilmesi ile MÖ 6. yüzyılda belirgin olarak ortaya çıkmıştır. Felsefenin ortaya çıkışı ve sistemleşmesinde bazı filozoflar öne çıkmaktadır. (Tablo 1.1).

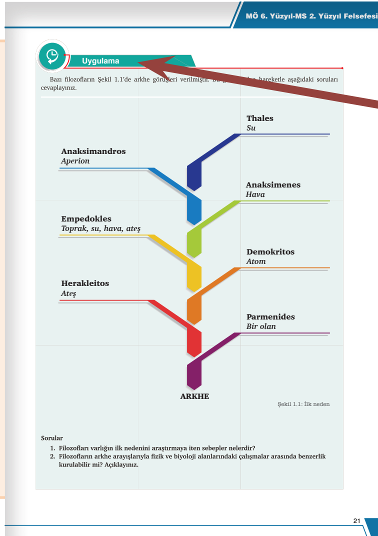
Tablo 1.1: MÖ 6-MS 2. Yüzyıl Filozofları

MÖ 6-MS 2. YÜZYIL FİLOZOFLARI

Thales	(Tales)	(MÖ 625-546)
Lao Tse	(Lao Tze)	(MÖ 604-520)
Anaksimandros	(Anaksimandros)	(MÖ 610-547)
[illegible]menes	(Anaksimenes)	(MÖ 585-528)
Pythago[illegible]	(Pisagor)	(MÖ 570-495)
Konfüçyüs	[illegible]	(MÖ 551-479)
Herakleitos	(Herakleitos)	[illegible]540-480)
Parmenides	(Parmenides)	[illegible]
Anaksagoras	(Anaksagoras)	(MÖ 500-42[illegible])
Protagoras	(Pratagoras)	(MÖ 490-420)
Gorgias	(Gorgias)	(MÖ 480-380)
Sokrates	(Sokrates)	(MÖ 469-399)
Demokritos	(Demokritos)	(MÖ 460-360)
Platon	(Platon)	(MÖ 427-347)
Diogenes	(Diyojen)	(MÖ 412-323)
Aristoteles	(Aristoteles)	(MÖ 384-322)
Epiküros	(Epikür)	(MÖ 341-270)
Zenon	(Zenon)	(MÖ 333-262)
Karneades	(Kanedes)	(MÖ 214-129)
Cicero	(Çiçero)	(MÖ 106-43)
Seneca	(Seneka)	(MÖ 65-MS 4)
Epiktetos	(Epiktetos)	(MS 50-135)
M. Aurelius	(Ayreylus)	(MS 121-180)

13

- Her ünitede yer alan konular belli bir kodlama sistemiyle ifade edilir ve bu kısım ünite içinde başlayan konuları gösterir.
- Her ünitenin başında o döneme ait filozof ve düşünürlerin zaman çizelgesi vardır.



MÖ 6. Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesi

Uygulama

Bazı filozofların Şekil 1.1'de arkhe görüşleri verilmiştir. Bu [illegible] hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Şekil 1.1: İlk neden

Sorular
1. Filozofları varlığın ilk nedenini araştırmaya iten sebepler nelerdir?
2. Filozofların arkhe arayışlarıyla fizik ve biyoloji alanlarındaki çalışmalar arasında benzerlik kurulabilir mi? Açıklayınız.

21

- "Uygulama" bölümleri ünite içinde yer alan konuların daha iyi kavranması ve daha üst düzey becerilere yönelik hazırlık ve alıştırma yapmak amacıyla tasarlanmıştır. Her konu biriminden sonra en az bir uygulama yer alır. Bir konuda birden fazla uygulama olması, uygulamaların basitten üst düzeye doğru olması anlamına gelmektedir. Kimi uygulamalar fikir yürütmeye, kimi uygulamalarsa yazmaya yönelik olarak hazırlanmıştır.



1. ÜNİTE

1.4. MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME

MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefi dönemine yönelik öğrenmiş olduğunuz bilgilerin pekişmesi için aşağıda hazırlanmış olan tartışma ve yazalım bölümlerini sınıf ortamında uygulayınız.

Tartışalım

MÖ 6-MS 2. yüzyılın önemli düşünürlerinden Protagoras, "İnsan, her şeyin ölçüsüdür." sözüyle tanınmaktadır. Bu sözün temel argümanını belirleyerek tartışınız. Tartışmaya yönelik notlarınızı aşağıda verilen boşluklara yazınız.

Tartışma Notları

....

Yazalım

Günlük hayatta birçok örneği ile karşılaşılan bilgi ve erdem ilişkisi hakkında bilgi ve erdemin ne olduğu ve birbiriyle ilişkisinin doğurduğu sonuçları gözeterek özgün felsefi bir deneme yazınız. Daha sonra aşağıdaki Tablo 1.3'ü doldurup çalışmanızı sınıfta paylaşarak değerlendiriniz.

Tablo 1.3: Özgün Metin Yazımı Sonrası İstenenler

Başlık	....
Problemin Felsefedeki Yeri	....
Probleme Yönelik Fikirler	....
Kaynakça	....

34

- "Tartışalım" bölümleri sınıf içinde ardından geldiği konunun içeriğinin tartışılması için tasarlanmış birimlerdir. Burada yer alan tartışma soruları hem konunun daha iyi kavranmasını hem de konuyla ilgili yeni becerilerin kazanılmasına yönelik hazırlanmıştır.



1. ÜNİTE

1.4. MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME

MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefi dönemine yönelik öğrenmiş olduğunuz bilgilerin pekişmesi için aşağıda hazırlanmış olan tartışma ve yazalım bölümlerini sınıf ortamında uygulayınız.

Tartışalım

MÖ 6-MS 2. yüzyılın önemli düşünürlerinden Protagoras, "İnsan, her şeyin ölçüsüdür." sözüyle tanınmaktadır. Bu sözün temel argümanını belirleyerek tartışınız. Tartışmaya yönelik notlarınızı aşağıda verilen boşluklara yazınız.

Tartışma Notları

Yazalım

Günlük hayatta birçok örneği ile karşılaşılan bilgi ve erdem ilişkisi hakkında bilgi ve erdemin ne olduğu ve birbiriyle ilişkisinin doğurduğu sonuçları gözeterek özgün felsefi bir deneme yazınız. Daha sonra aşağıdaki Tablo 1.3'ü doldurup çalışmanızı sınıfta paylaşarak değerlendiriniz.

Tablo 1.3: Özgün Metin Yazımı Sonrası İstenenler

Başlık
Problemin Felsefedeki Yeri
Probleme Yönelik Fikirler
Kaynakça

34

- Her ünitenin yazma bölümünde o ünitede öne çıkan felsefelere yönelik özgün metin yazımı yapılacaktır.